


À PROPOS DE MOI

 DURÉE PRÉVUE
45-60 MINUTES

OBJECTIFS

Dans cette activité, les enfants vont :

- + devenir familier avec une plus grande variété de blocs Scratch
- + être capables de créer un projet aux possibilités infinies, qui est une représentation numérique et interactive de leurs centres d'intérêts

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

- Expliquer aux enfants le concept de « collage interactif », un projet Scratch qui représente la personnalité de quelqu'un à travers des lutins cliquables. Des exemples depuis le « About Me studio » peuvent être présentés.
- Faire ouvrir leur compte Scratch aux enfants et leur faire créer un nouveau projet. Leur fournir éventuellement le guide « À propos de moi » et les cartes Scratch disponibles pour les aider. Donner aux enfants le temps de créer un « À propos de moi » interactif en les encourageant à créer leurs programmes en expérimentant et en y allant par étapes.
- Autoriser les enfants à partager leurs travaux en cours de création avec leurs camarades. Nous suggérons de former des paires : les enfants discutent de leurs créations l'un avec l'autre par groupes de deux. Les projets peuvent éventuellement être ajoutés au « About Me studio » ou à un studio dédié à la séance.
- Demander aux enfants de repenser à la façon dont ils ont conçu leur projet en répondant aux matières à réflexion, dans leur journal de bord ou en groupes de discussion.

RESSOURCES

- Guide « À propos de moi »
- About Me Studio
<http://scratch.mit.edu/studios/475470>
- Cartes Scratch
<http://scratch.mit.edu/help/cards>

MATIÈRES À RÉFLEXION

- + De quoi es-tu le plus fier ? Pourquoi ?
- + Sur quoi as-tu coïncé ? Qu'as-tu réussi à décoincer ?
- + Que voudrais-tu faire ensuite ?
- + Qu'as-tu appris en regardant les projets de tes camarades ?

VÉRIFIER LE TRAVAIL

- + Est-ce que les projets font un usage créatif des lutins, des costumes, des décors ou des sons ?
- + Les projets sont-ils interactifs ? Les utilisateurs peuvent-ils interagir avec différents éléments dans le projet ?

NOTES

- + Les exemples peuvent inspirer comme intimider, et inciter à créer comme restreindre l'imagination. Encouragez-les à ne pas tous faire de la même façon. La diversité est une bonne chose !
- + Les enfants peuvent davantage personnaliser leurs projets en utilisant la webcam pour intégrer des images.

NOTES PERSONNELLES

-
-
-
-

À PROPOS DE MOI

COMMENT PEUX-TU COMBINER DES IMAGES ET SONS INTÉRESSANTS POUR FAIRE UN « COLLAGE INTERACTIF » À PROPOS DE TOI ?

Teste des lutins, costumes, décors et des sons pour créer un projet Scratch interactif : un projet qui aide les autres à en apprendre plus sur TOI et tes idées, tes activités et les gens qui comptent pour toi.



POUR COMMENCER

- Crée un lutin.
- Rend-le interactif.
- Répète !

```
quand ce lutin est cliqué
jouer le son meow jusqu'au bout
```

```
quand ce lutin est cliqué
répéter 10 fois
  tourner de 15 degrés
  attendre 0.3 secondes
  tourner de 15 degrés
  attendre 0.3 secondes
```

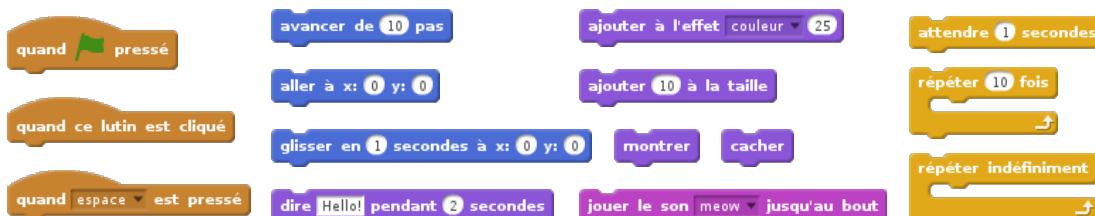


CHOSSES À ESSAYER

- Utilise des costumes pour changer l'apparence de tes lutins.
- Crée différents décors.
- Essaie d'ajouter des sons.
- Essaie d'ajouter des déplacements.

Crée tes lutins interactifs en leur permettant de faire des actions quand on clique dessus, quand on appuie sur une touche, etc. !

BLOCS AVEC LESQUELS JOUER



TERMINÉ ?

- + Ajoute ton projet au « About Me studio » : <http://scratch.mit.edu/studios/475470>
- + Tente d'en faire plus ! Joue avec d'autres nouveaux blocs, sons ou mouvements !
- + Aide un camarade !